

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на Методическом совете факультета технологий
животноводства и ветеринарной медицины

«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
от «18» апреля 2019 г.
протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

Кормовые средства в собаководстве

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

Составитель: к.с.-х. н, доцент
Ю. А. Курская

«_16_» апреля 2019 г.

Рецензент: к.в.н., доцент
Ю.В. Машаров

«_16_» апреля 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
ОПК-1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (собак)
	Уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (собак)
	Владеть: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (собак)

Названия компетенций	Части компонентов
ПК-1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать: режимы содержания животных, рационы кормления, последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)
	Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)
	Владеть: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть, образовательной программы. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины позволяют расширить возможности будущего бакалавра в области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Цель дисциплины: формирование ОПК-1 и ПК-1 компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знания, умения и навыки по дисциплине для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области кормовых средств в собаководстве..

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	58
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Тема 1 Питательные вещества и пищевые потребности собак.	18	2+6	10	Тестирование	ОПК -1 ПК – 1
Тема 2. Кормовые продукты для собак	20	2+6	12		
Тема 3. Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак.	24	4+8	12		
Тема 4. Корма и кормовые средства применяемы в диетическом кормлении собак	24	4+8	12		
Тема 5. Фитотерапия в дие-	20	4+4	12		

тологии					
Контроль	2				
Итого	108	48	58		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Вид кон- троля	Перечень компетен- ций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Тема 1 Питательные вещества и пищевые потребности собак.	20	-	20	Тестирование	ОПК -1 ПК – 1
Тема 2. Кормовые продукты для собак	20	-	20		
Тема 3. Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак.	22	2	20		
Тема 4. Корма и кормовые средства применяемы в диетическом кормлении собак	22	2	20		
Тема 5. Фитотерапия в диетологии	20	-	20		
Контроль	4				
Итого	108	4	100		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Перечень учебных элементов раздела:

1.1 Питательные вещества и пищевые потребности собак.

Потребность собак в энергии и питательных веществах. Потребность собак в энергии. Потребность собак в белке и аминокислотах. Потребность собак в углеводах. Потребность собак в жире. Потребность собак в витаминах. Потребность собак в минеральных веществах. Потребность собак в воде.

1.2. Кормовые продукты для собак

Производство сухих кормов в мире. Характеристика кормов. Готовые корма. Кормовые продукты животного происхождения. Кормовые продукты растительного происхождения. Кормовые добавки. Сухие, увлажненные и консервированные корма.

1.3 Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак.

Рационы и режим кормления собак в период покоя. Рационы и режим кормления племенных собак. Рационы и режим кормления служебных собак. Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Составление рационов кормления, прогнозирование последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании собак

1.4 Корма и кормовые средства применяемы в диетическом кормлении собак

Определение, значение и принципы диетического кормления собак. Диетическое кормление собак при заболеваниях внутренних органов. Диетическое кормление собак при функциональных расстройствах желудка. Диетическое кормление собак при гастрите. Диетическое кормление собак при язвенной болезни желудка. Диетическое кормление собак при заболеваниях поджелудочной железы. Диетическое кормление собак при

заболеваниях кишечника. Диетотерапия энтеропатии, протекающая с потерей белка. Диетотерапия хронической рвоты. Диетическое кормление собак при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей. Диетическое кормление собак при болезнях почек и мочевыводящих путей. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ. Диетическое кормление собак при болезнях системы крови. Диетотерапия при дерматозах.

1.5 Фитотерапия в диетологии

Фитотерапия в период покоя. Фитотерапия беременных и лактирующих сук. Фитотерапия стареющих и ослабленных животных.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1 Питательные вещества и пищевые потребности собак.	Потребность собак в энергии и питательных веществах. Потребность собак в энергии. Потребность собак в белке и аминокислотах. Потребность собак в углеводах. Потребность собак в жире. Потребность собак в витаминах. Потребность собак в минеральных веществах. Потребность собак в воде.	2
Тема 2. Кормовые продукты для собак	Производство сухих кормов в мире. Характеристика кормов. Готовые корма. Кормовые продукты животного происхождения. Кормовые продукты растительного происхождения. Кормовые добавки. Сухие, увлажненные и консервированные корма.	2
Тема 3. Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак.	Рационы и режим кормления собак в период покоя. Рационы и режим кормления племенных собак. Рационы и режим кормления служебных собак. Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Составление рационов кормления, прогнозирование последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании собак.	4
Тема 4. Корма и кормовые средства применяемы в диетическом кормлении собак	Определение, значение и принципы диетического кормления собак. Диетическое кормление собак при заболеваниях внутренних органов. Диетическое кормление собак при функциональных расстройствах желудка. Диетическое кормление собак при гастрите. Диетическое кормление собак при язвенной болезни желудка. Диетическое кормление собак при заболеваниях поджелудочной железы. Диетическое кормление собак при заболеваниях кишечника. Диетотерапия энтеропатии, протекающая с потерей белка. Диетотерапия хронической рвоты. Диетическое кормление собак при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей. Диетическое кормление собак при болезнях почек и мочевыводящих путей. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ. Диетическое кормление собак при болезнях системы крови. Дие-	4

	тотерапия при дерматозах.	
Тема 5. Фитотерапия в диетологии	Фитотерапия в период покоя. Фитотерапия беременных и лактирующих сук. Фитотерапия стареющих и ослабленных животных.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1 Питательные вещества и пищевые потребности собак.	Практическое занятие	6
Тема 2. Кормовые продукты для собак	Практическое занятие	6
Тема 3. Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак.	Практическое занятие	8
Тема 4. Корма и кормовые средства применяемые в диетическом кормлении собак	Практическое занятие	8
Тема 5. Фитотерапия в диетологии	Групповая дискуссия*	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств 1 разделе – __4__ ч.

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Тема 1 Питательные вещества и пищевые потребности собак.	Тестирование	10
Тема 2. Кормовые продукты для собак		12
Тема 3. Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак.		12
Тема 4. Корма и кормовые средства применяемые в диетическом кормлении собак		12
Тема 5. Фитотерапия в диетологии		12

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема . Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак.	Рационы и режим кормления собак в период покоя. Рационы и режим кормления племенных собак. Рационы и режим кормления служебных собак.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
1.4. Корма и кормовые средства применяемы в диетическом кормлении собак	Практическое занятие	2

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Тема 1 Питательные вещества и пищевые потребности собак.	Тестирование	20
Тема 2. Кормовые продукты для собак		20
Тема 3. Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак.		20
Тема 4. Корма и кормовые средства применяемы в диетическом кормлении собак		20
Тема 5. Фитотерапия в диетологии		20

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Кормовые средства в собаководстве» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по соб-

ственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с. – Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf

2. Курская, Ю. А. Кормовые средства в собаководстве: методические рекомендации по изучению дисциплины / Ю. А. Курская. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 12 с. Режим доступа:

https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/kurskaya_yua_metod_rekom_kormovye_sredstva_v_sobakovodstve.pdf

7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Хохрин, С.Н. Кормление собак : учебное пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1874-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64345>

2. Бесланев, Э.В. Научное обоснование производства биологически полноценных кормов для собак : монография / Э.В. Бесланев, Ж.Х. Бесланеева. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-2773-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102210>

Дополнительная литература:

1. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-2679-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112062>

2. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С.

Хазиахметов, Е.А. Платонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3991-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113947>

3. Кинология : учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-4749-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126147>

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Кормовые средства в собаководстве**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы:

Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: е современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (собак)</p> <p>Умеет: умение применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (собак)</p> <p>Владеет: владение современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (собак)</p>	Тестирование
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (собак)</p> <p>Умеет уверенно: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (собак)</p> <p>Владеет уверенно: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (собак)</p>	Тестирование
	Высокий (отлично)	<p>сформировавшееся систематическое знание современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (собак)</p> <p>сформировавшееся систематическое умение применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (собак)</p> <p>сформировавшееся систематическое владение способностью применять современные методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования</p>	Тестирование

<p>способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>животных (собак)</p> <p>Знает: режимы содержания животных, алгоритм составления рациона кормления, последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)</p> <p>Умеет: соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)</p> <p>Владеет: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)</p>	<p>Тестирование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: твердо режимы содержания животных, рационы кормления, последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)</p> <p>Умеет: уверенно выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)</p> <p>Владеет: уверенно способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)</p>	<p>Тестирование</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание режимов содержания животных, алгоритма составления рациона кормления, последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение выбирать и соблюдать режимы</p>	<p>Тестирование</p>

		<p>содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение</p> <p>способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине .

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

для текущего контроля

по дисциплине **Кормовые средства в собаководстве**

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

Примерные тесты

1. К кормовым продуктам растительного происхождения не относят

- а) мука, хлеб, крупы
- +б) мясные субпродукты
- в) овощи
- г) кореклубнеплоды

2. К чему приводит скармливание хлеба в больших количествах?

- а) к улучшению пищеварения
- б) к запорам
- в) ни как не влияет
- г) к дистрофии

3. Из овощей и корне-клубнеплодов собакам в составе рациона чаще всего скармливают:

- а) мука, хлеб, крупа
- б) картофель, морковь, свеклу
- в) тыква, арбуз, кабачки
- г) бахчевые

4. Корм, который выпускают в виде гранул различной формы и величины, влажностью 10—12%.

- а) сухой корм
- б) влажный корм
- в) полувлажный корм
- г) натуральные продукты

5. Преимущество этого вида корма - оптимальная сбалансированность по всем питательным веществам:

-) сухой корм
- б) влажный корм
- в) полувлажный корм
- г) натуральные продукты

6. Корма, помогающие в лечении различных заболеваний

- а) эконом класс
- б) премиум класс
- в) супер-премиум класс
- г) ветеринарная диета

7 Корм с переваримостью — около 83%:

- а) эконом класс
- б) премиум класс
- в) супер-премиум класс
- г) ветеринарная диета

8. Суточное количество различных продуктов в виде набора кормов, обеспечивающих суточную потребность собаки в жизненно необходимых кормовых веществах.

- а) калорийность
- б) энергозатраты
- в) рацион
- г) баланс

9. Оптимальная живая масса

- а) заметное провисание живота
- б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста
- в) ребра не выпирают, но легко прощупываются
- г) ребра видны при визуальном осмотре

10. Избыточная живая масса

- а) заметное провисание живота
- б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста
- в) ребра не выпирают, но легко прощупываются
- г) ребра видны при визуальном осмотре

11. Желудок у собак

- а) однокамерный
- б) двухкамерный
- в) трехкамерный
- г) не установлено

12. Основными кормами для собаки должны быть

- а) корма растительного происхождения
- б) корма животного происхождения
- в) молочные продукты
- г) травы

13. Щенка в месячном возрасте следует кормить

- а) 5-6 раз в сутки
- б) каждые 3 часа
- в) 3 раза в сутки
- г) не имеет особого значения

14. Ожирение

- а) заметное провисание живота
- б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста
- в) ребра не выпирают, но легко прощупываются
- г) ребра видны при визуальном осмотре

15. Наибольшее количество усваиваемой энергии в

- а) сухой корм
- б) влажный корм
- в) полувлажный корм
- г) натуральные продукты

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине «Кормовые средства в собаководстве»
для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде итогового теста. Промежуточная аттестация состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Часть 1. Ответами к заданиям 1–13 являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание).

1. Взрослой собаке в состоянии покоя на 1 кг массы тела в среднем требуется _____ кДЖ энергии

2. На потребность собак в белке и аминокислотах влияет:

- а) физиологическое состояние
- б) консистенция корма
- в) погодные условия
- г) количество сахаров в рационе

3. К кормовым продуктам животного происхождения не относят

- а) мясо и мясные субпродукты
- б) крупы
- в) молоко и молочные продукты
- г) яйца

4. Типы рационов:

- а) концентратный и полуконцентратный
- б) сухой и комбинированный
- в) сухой и мокрый
- г) сухой и влажный

5. Содержание воды в сухом рационе, %

- а) 20- 25
- б) 50
- в) 8 -10
- г) 2 - 3

6. Установите соответствие между процентным соотношением наименованием кормов и их процентным соотношением в рационе для служебных собак.

Структура рациона для служебных собак

Корма	Структура, %
А) Мясо и субпродукты	1) 2
Б) Зерновые	2) 3 -4
В) Сочные	3) 30- 40
Г) Продукты переработки мяса	4) 2
Д) Жир животный	5) 40-50
Е) Рыбий жир	6) 5 -10

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Необходимый элемент для построения организма это

- а) вода

- б) белки
- в) жиры
- г) углеводы

7.Регулируют транзиторную функцию пищеварительного тракта

- а) жиры
- б) крахмал
- в) минеральные вещества
- г) клетчатка

8.С возрастом чувствительность пищеварительного тракта

- а) обостряется
- б) остается прежней
- в) снижается
- г) ухудшается

9.Во второй половине беременности и в период лактации

- а) количество корма никак не влияет
- б) количество корма уменьшается
- в) количество корма остается прежним
- г) количество корма увеличивается

10.Через месяц лактации потеря сукой веса не должна превышать

- а) 20%
- б) 5%
- в) 10%
- г) 30%

11.Желудок у собак

- а) однокамерный
- б) двухкамерный
- в) трехкамерный
- г) не установлено

12. Вместимость желудка у собаки среднего размера

- а) 1 л
- б) 0,5 л
- в) 2,0-2,5л.
- г) 5 л.

13.Основными кормами для собаки должны быть

- а) корма растительного происхождения
- б) корма животного происхождения
- в) молочные продукты
- г) травы

Часть 2.

Запишите сначала номер задания (14, 15), а затем развёрнутый ответ на него.

Ответы записывайте чётко и разборчиво.

14. Рассчитайте базовую энергетическую потребность для собаки породы кавказская овчарка в возрасте 8 мес (1,2), весом 59 кг, с повышенной физической активностью (1,3) и проживающую в вольере с минимальной температурой зимой -7°C (1,25). Полученный ответ перевести в кДж.

15. Рассчитайте базовую энергетическую потребность для собаки породы немецкая овчарка в возрасте 10 мес (1,2), весом 32кг, с повышенной физической активностью(1,5)